

## SchülerInnenfragebogen zum Lernzielkatalog

### Was denkst du über den Lernzielkatalog?

Liebe Schülerin/lieber Schüler,  
wir bitten dich für uns einige Fragen zu beantworten.  
Bei den folgenden Aussagen geht es darum, wie hilfreich der Lernzielkatalog für dich ist.

#### Angaben zur Person:

Alter: \_\_\_\_\_

Geschlecht: ☐ männlich ☐ weiblich

*Kreuze bitte an, was für dich zutrifft:*

1. Ich habe den Lernzielkatalog ganz durchgelesen.
2. Der Lernzielkatalog ist für mich leicht verständlich.
3. Ich habe mit meinen Eltern über den Lernzielkatalog ausführlich gesprochen.
4. Im Lernzielkatalog kann ich sehr gut meine Stärken erkennen.
5. Im Lernzielkatalog kann ich sehr gut meine Schwächen erkennen.
6. Ich kann durch den Lernzielkatalog meine Leistungen gut einschätzen.

trifft überhaupt nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
trifft überhaupt nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
trifft überhaupt nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
trifft überhaupt nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
trifft überhaupt nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
trifft überhaupt nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu

7. Als LehrerIn würde ich Folgendes am Lernzielkatalog verändern:

---

---

---

---

**Vielen Dank für deine Mithilfe! ☺**

## Elternfragebogen zum Lernzielkatalog

Liebe Eltern,

Wir bitten Sie für uns einige Fragen zu unserem **Lernzielkatalog** zu beantworten.

Bei den folgenden Aussagen geht es einerseits darum, wie hilfreich der Lernzielkatalog für Ihr Kind ist. Andererseits möchten wir auch erfahren, wie aussagekräftig er für Sie als Elternteil ist.

In Hinblick auf eine mögliche Verbesserung der Leistungsrückmeldung ist uns Ihre Meinung sehr wichtig! Diese Befragung ist natürlich anonym.

*Kreuzen Sie bitte an, was für Sie zutrifft:*

1. Ich habe den Lernzielkatalog ganz durchgelesen.	trifft überhaupt nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
2. Der Lernzielkatalog ist für mich leicht verständlich.	trifft überhaupt nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
3. Ich habe mit meinem Kind über den Lernzielkatalog ausführlich gesprochen.	trifft überhaupt nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
4. Im Lernzielkatalog kann ich sehr gut die Stärken meines Kindes erkennen.	trifft überhaupt nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
5. Im Lernzielkatalog kann ich sehr gut die Schwächen meines Kindes erkennen.	trifft überhaupt nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu
6. Ich kann durch den Lernzielkatalog die Leistungen meines Kindes gut einschätzen.	trifft überhaupt nicht zu	trifft teilweise zu	trifft völlig zu

7. Um den Lernzielkatalog noch aussagekräftiger zu gestalten, würde ich Folgendes in Bezug auf Länge, Formulierung, Zeichen, Inhalte,... verändern:

---

---

---

---

---

---

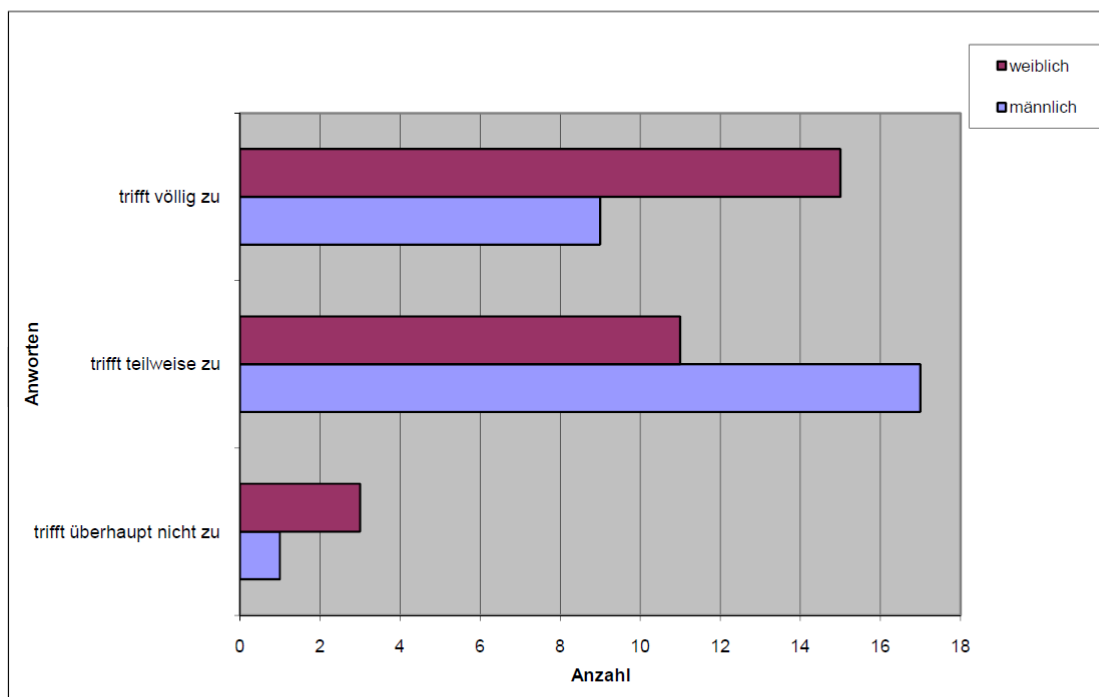
**Vielen Dank für Ihre Mithilfe!**

## Auswertung SchülerInnenfragebogen Lernzielkatalog

(Gesamt: 56)

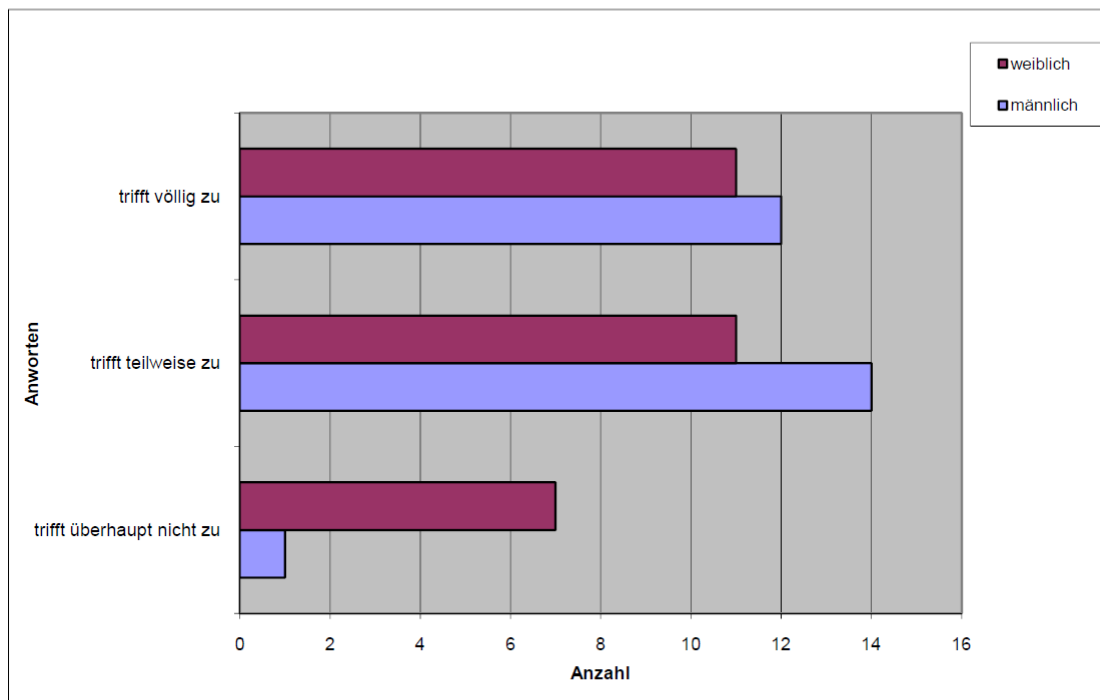
1. Ich habe den Lernzielkatalog ganz durchgelesen.

Antworten	Geschlecht	
	männlich	weiblich
trifft überhaupt nicht zu	1	3
trifft teilweise zu	17	11
trifft völlig zu	9	15



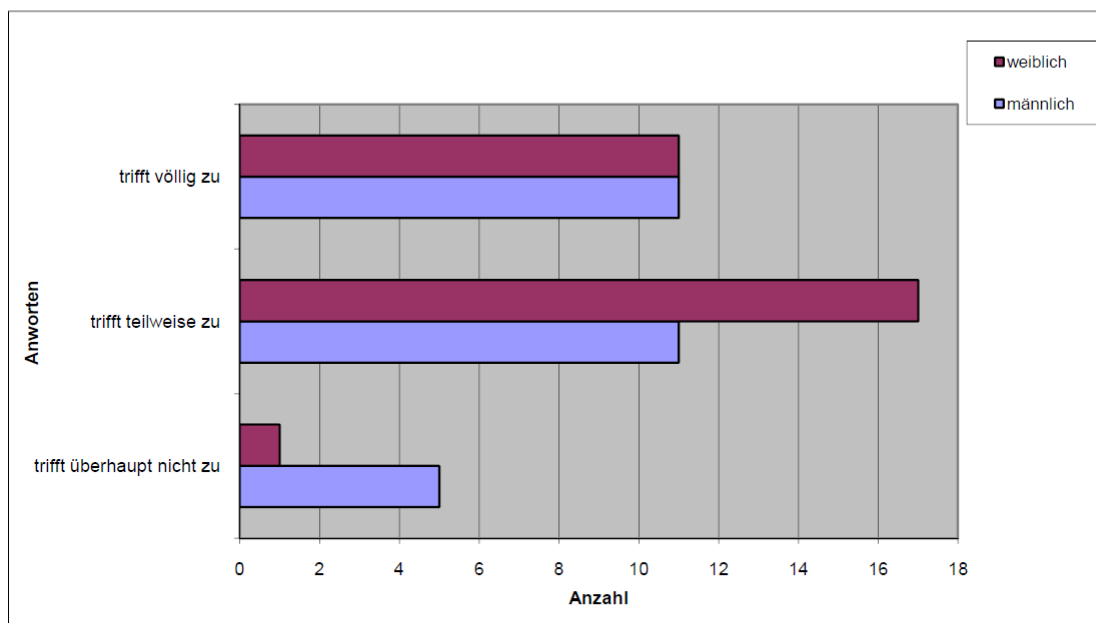
## 2. Der Lernzielkatalog ist für mich leicht verständlich.

Antworten	Geschlecht	
	männlich	weiblich
trifft überhaupt nicht zu	1	7
trifft teilweise zu	14	11
trifft völlig zu	12	11



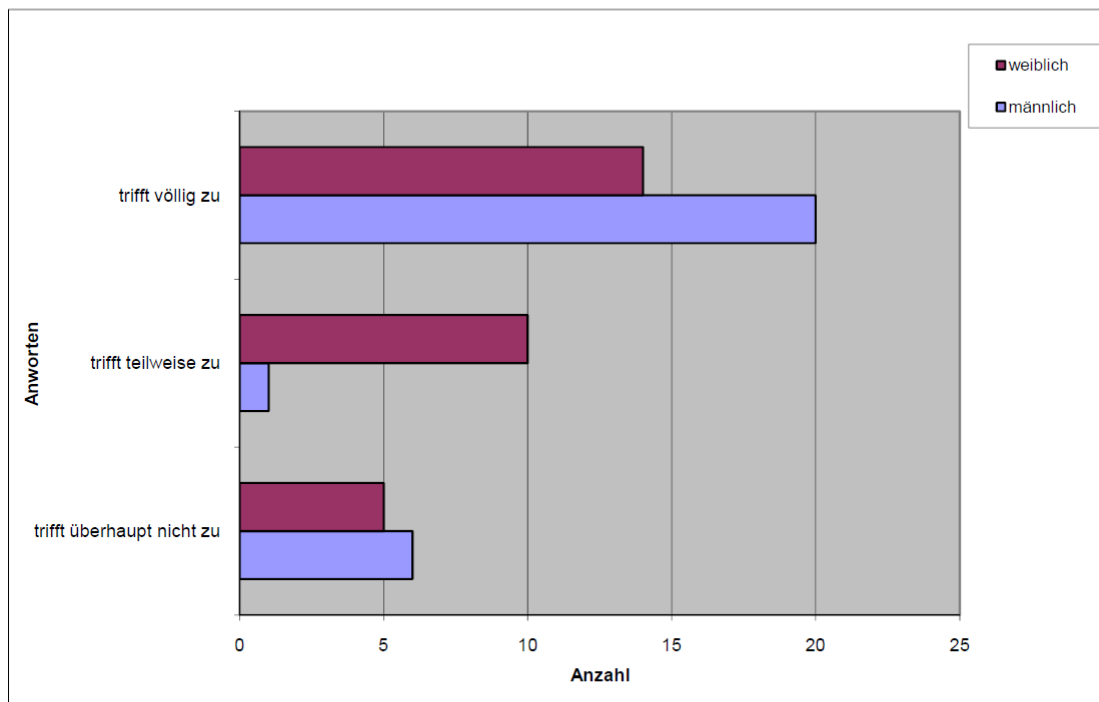
3. Ich habe mit meinen Eltern den Lernzielkatalog ganz durchgelesen.

Antworten	Geschlecht	
	männlich	weiblich
trifft überhaupt nicht zu	5	1
trifft teilweise zu	11	17
trifft völlig zu	11	11



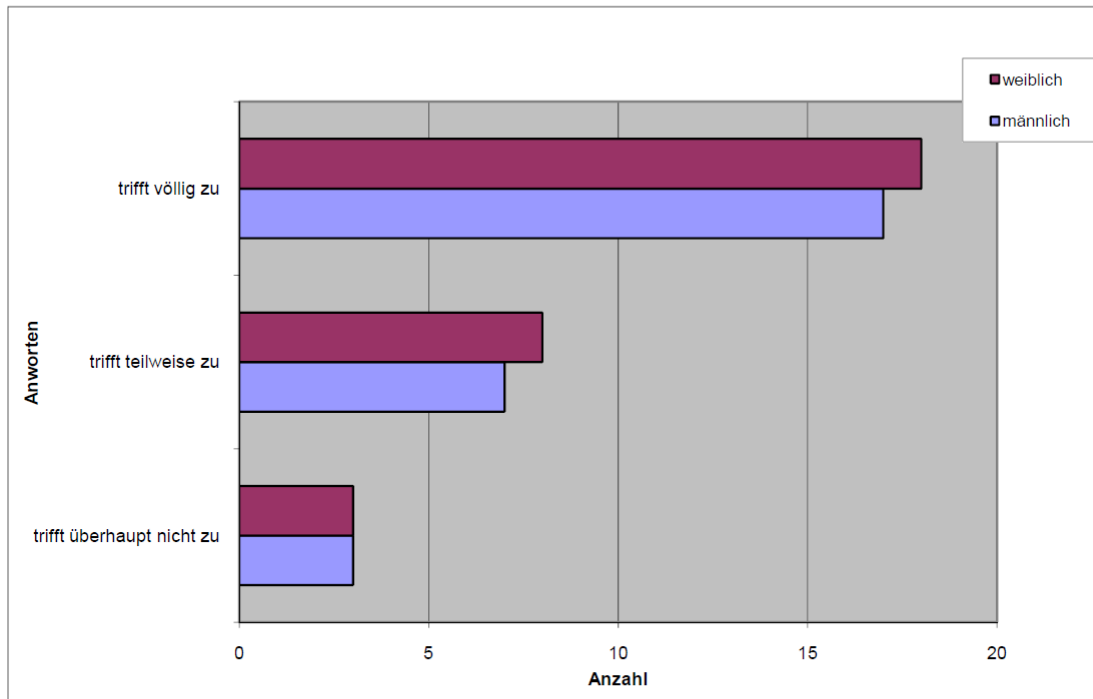
4. Im Lernzielkatalog kann ich sehr gut meine Stärken erkennen.

Antworten	Geschlecht	
	männlich	weiblich
trifft überhaupt nicht zu	6	5
trifft teilweise zu	1	10
trifft völlig zu	20	14



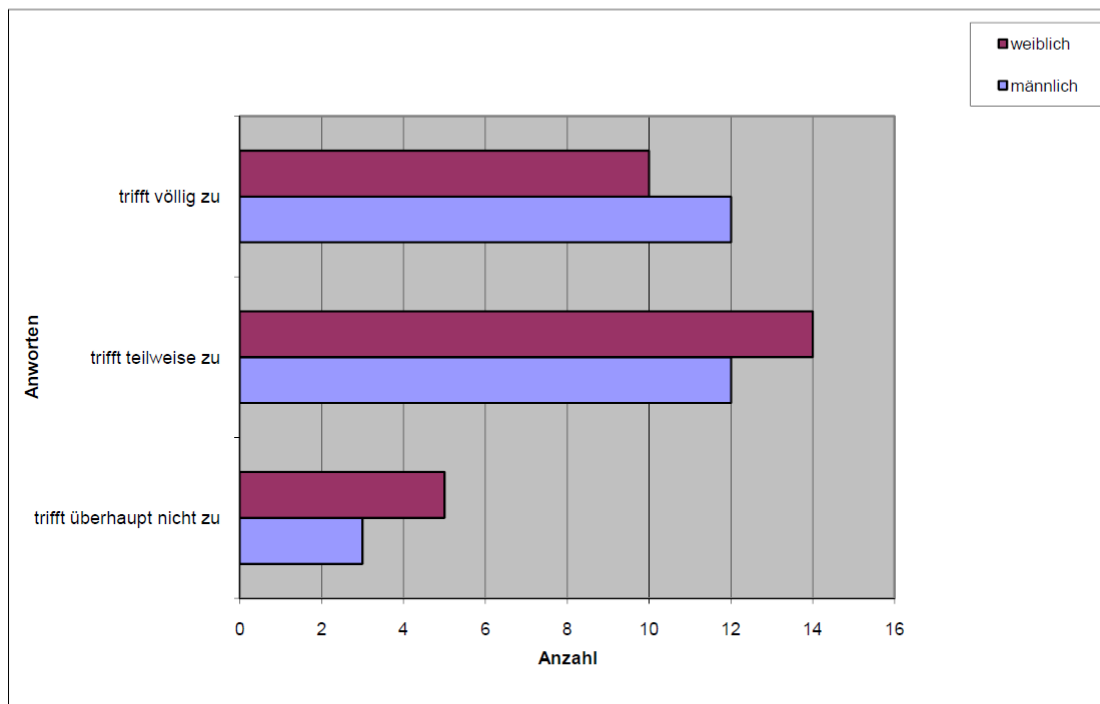
5. Im Lernzielkatalog kann ich sehr gut meine Schwächen erkennen.

Antworten	Geschlecht	
	männlich	weiblich
trifft überhaupt nicht zu	3	3
trifft teilweise zu	7	8
trifft völlig zu	17	18



6. Ich kann durch den Lernzielkatalog meine Leistungen gut einschätzen.

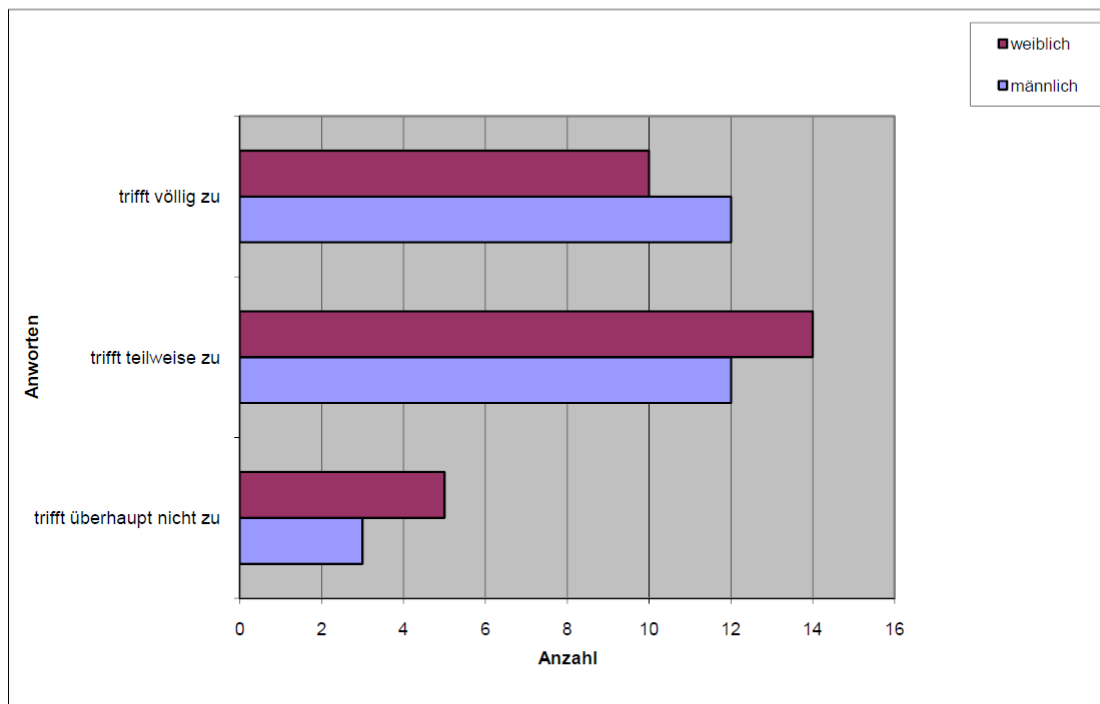
Antworten	Geschlecht	
	männlich	weiblich
trifft überhaupt nicht zu	3	5
trifft teilweise zu	12	14
trifft völlig zu	12	10





6. Ich kann durch den Lernzielkatalog meine Leistungen gut einschätzen.

Antworten	Geschlecht	
	männlich	weiblich
trifft überhaupt nicht zu	3	5
trifft teilweise zu	12	14
trifft völlig zu	12	10



## 7. Als LehrerIn würde ich Folgendes am Lernzielkatalog verändern:

### Länge, Verständlichkeit

- \* Ihn kürzen und verständlicher machen, dass ich meine Noten im Kopf haben kann und nicht rätseln muss
- \* man soll es kürzer zusammen fassen IIIII IIIII IIIII IIII
- \* Ich würde ich kürzer machen, eine Seite pro Fach
- \* mir ist der Lernzielkatalog etwas zu dick ||
- \* nicht so lang
- \* nicht so schwer
- \* leicht verständlich machen III
- \* dass er nicht so lang ist III
- \* wenig Seiten = viel kürzer machen II
- \* viel kleinere Schrift wäre besser
- \* nur dass es einen Neuen für jedes Semester gibt
- \* wenig Seiten = viel kürzer machen
- \* ein paar Wörter verständlicher machen
- \* nicht so lang sondern kurz
- \* aber im Großen und Ganzen ist er gut
- \* wenig Seiten = viel kürzer machen
- \* ich kenn mich nicht aus II
- \* Nicht in Mathe so viele Kleinigkeiten z. B. addieren, subtrahieren, dividieren, ... Einfach nur Mathe ohne ..addieren, subtrahieren, dividieren, ...
- \* ich würde den Lernzielkatalog verlängern, verständlicher machen

### Noten

- \* ich würde Noten geben IIII
- \* ihn mit Noten ausfüllen III
- \* Bitte, bitte geben sie uns doch Noten! Meine Mutter musste bei diesem zeugnis alles ganz genau ausrechnen! Selbst bei den Schularbeiten!
- \* nicht so streng beurteilen
- \* eine allgemeine Note hinzufügen was es wäre - in allen Fächern
- \* Noten wären besser aber ich weiß es geht nicht
- \* als Lehrerin würde man im LZK nicht Hakerl, Welle, Kreuzerl machen sondern Noten
- \* bei jedem Fach eine Note oder bei jeder LZK oder Schularbeit eine Note

### LZK ist okay

- \* gar nichts, er passt so wie er ist II
- \* der Lernzielkatalog ist eigentlich toll
- \* ich finde ihn ganz gut
- \* aber im Großen und Ganzen ist er gut
- \* ich würde nichts ändern IIII
- \* ich würde fast nichts ändern

### Beurteilung

- \* mehr Hakerl
- \* wie oft man die Aufgaben vergessen hat
- \* Mehr Infos für die Kinder z. B. ob sie gut in der Schule sind oder wie man sich verhält
- \* etwas länger, ausführlicher erklären
- \* ich täte ein bißchen zum Erklären geben
- \* mehr Zeichen - Bedeutung z. B. Hakerl 1,2
- \* nicht so streng beurteilen
- \* Kategorien Schwächen, Stärken

### **Verschiedenes**

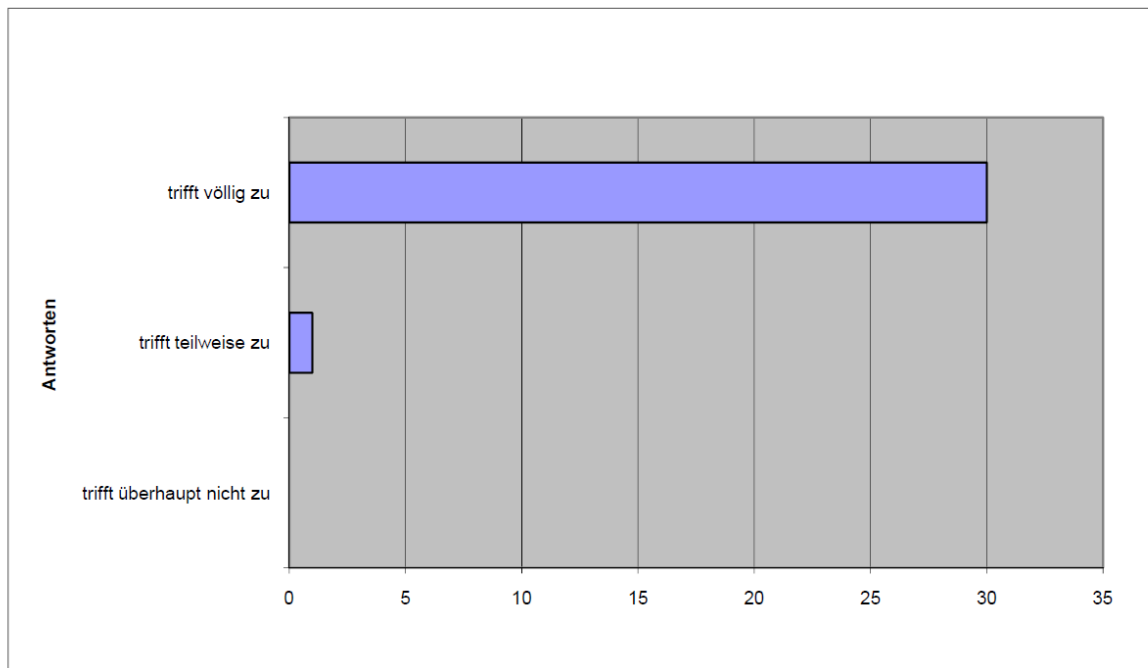
- \* dass wir länger daran arbeiten dürfen, dass es ein bißchen leichter wird
  - \* ich würde nicht jede Kleinigkeit in den Lernzielkatalog einfügen
  - \* es sollen die Schritte nicht so genau oben stehen, nicht so lange
  - \* wenn man den Lernzielkatalog bekommt, können die Lehrer etwas Persönliches dazu sagen
- \* vielleicht bunt

**Auswertung Elternfragebogen Lernzielkatalog**

**(31 von 55)**

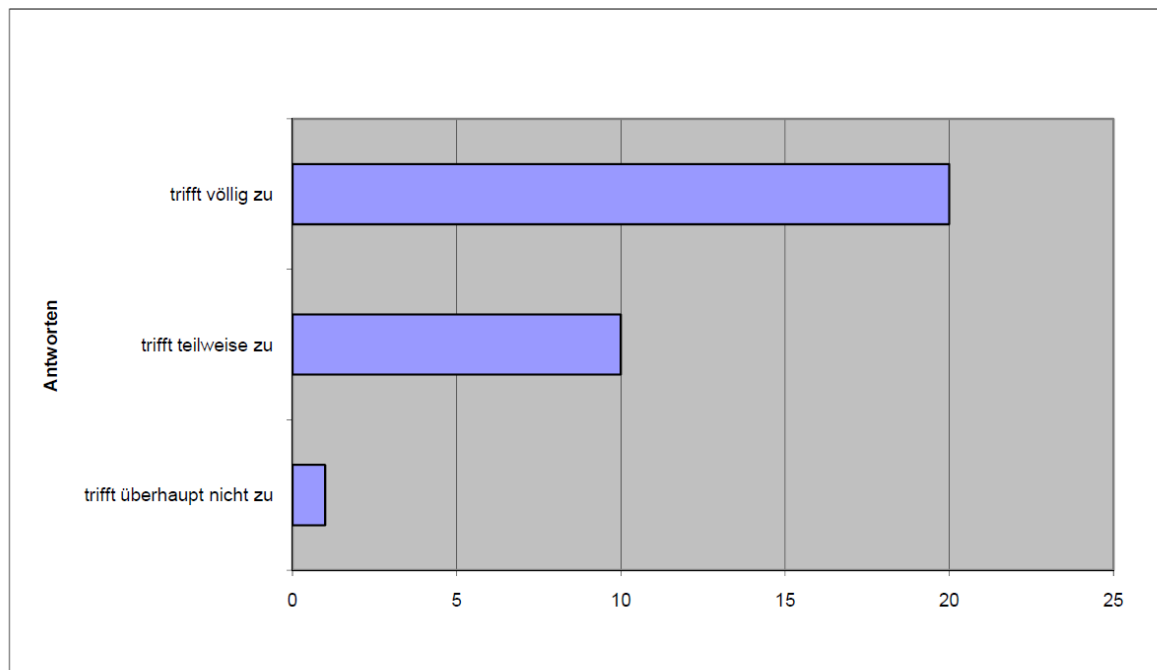
1. Ich habe den Lernzielkatalog ganz durchgelesen.

Antworten	Anzahl
trifft überhaupt nicht zu	
trifft teilweise zu	1
trifft völlig zu	30



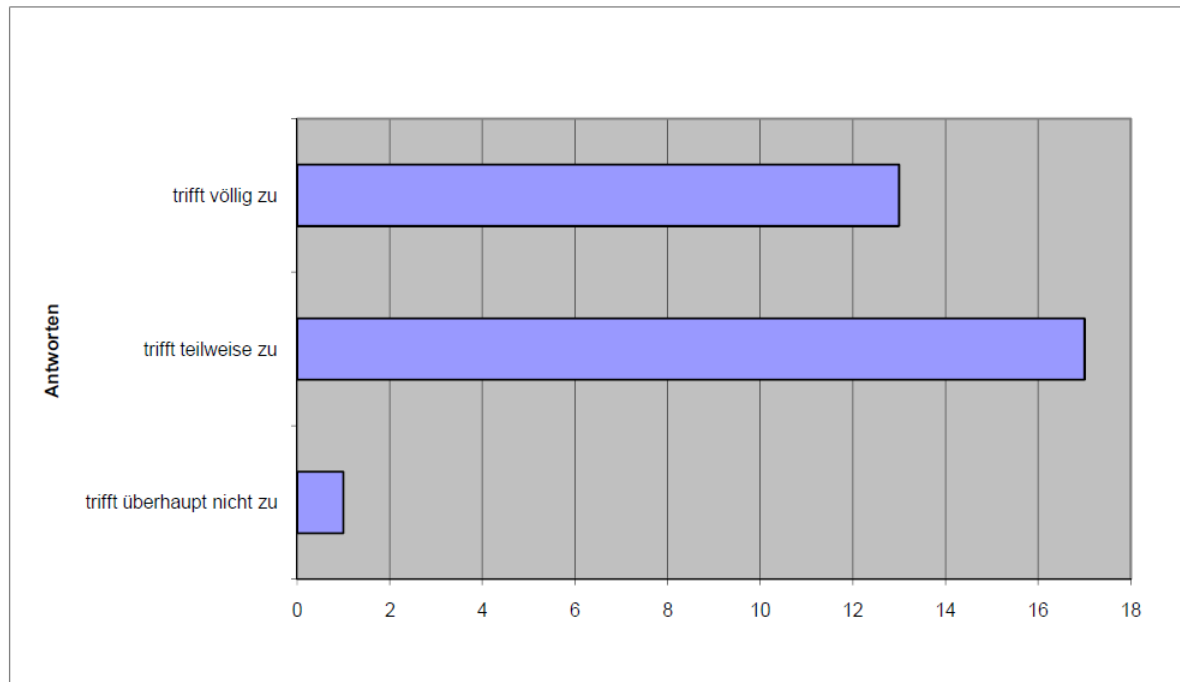
## 2. Der Lernzielkatalog ist für mich leicht verständlich.

Antworten	Anzahl
trifft überhaupt nicht zu	1
trifft teilweise zu	10
trifft völlig zu	20



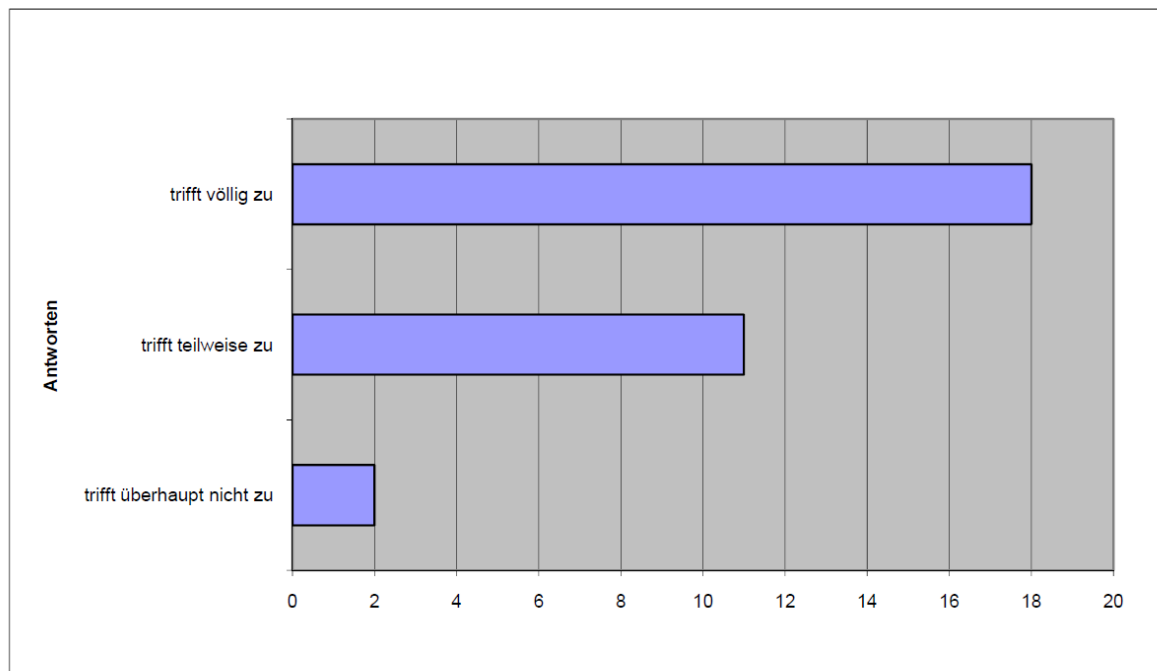
3. Ich habe mit meinem Kind über den Lernzielkatalog ausführlich gesprochen.

Antworten	Anzahl
trifft überhaupt nicht zu	1
trifft teilweise zu	17
trifft völlig zu	13



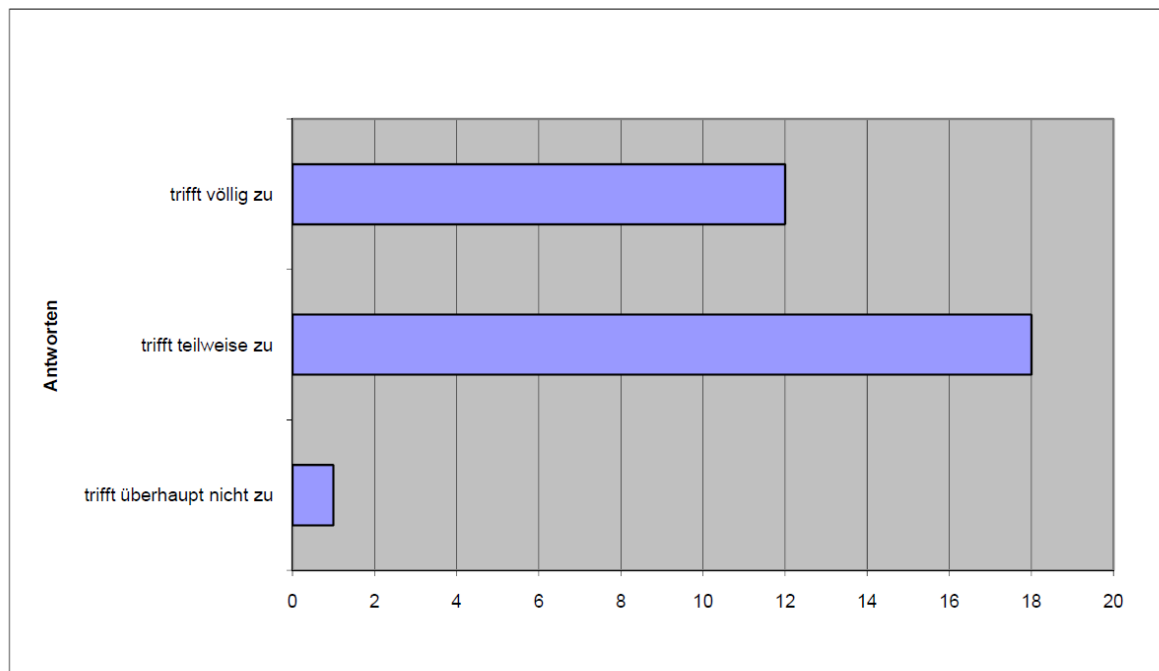
**4. Im Lernzielkatalog kann ich sehr gut die Stärken meines Kindes erkennen.**

Antworten	Anzahl
trifft überhaupt nicht zu	2
trifft teilweise zu	11
trifft völlig zu	18



5. Im Lernzielkatalog kann ich sehr gut die Schwächen meines Kindes erkennen.

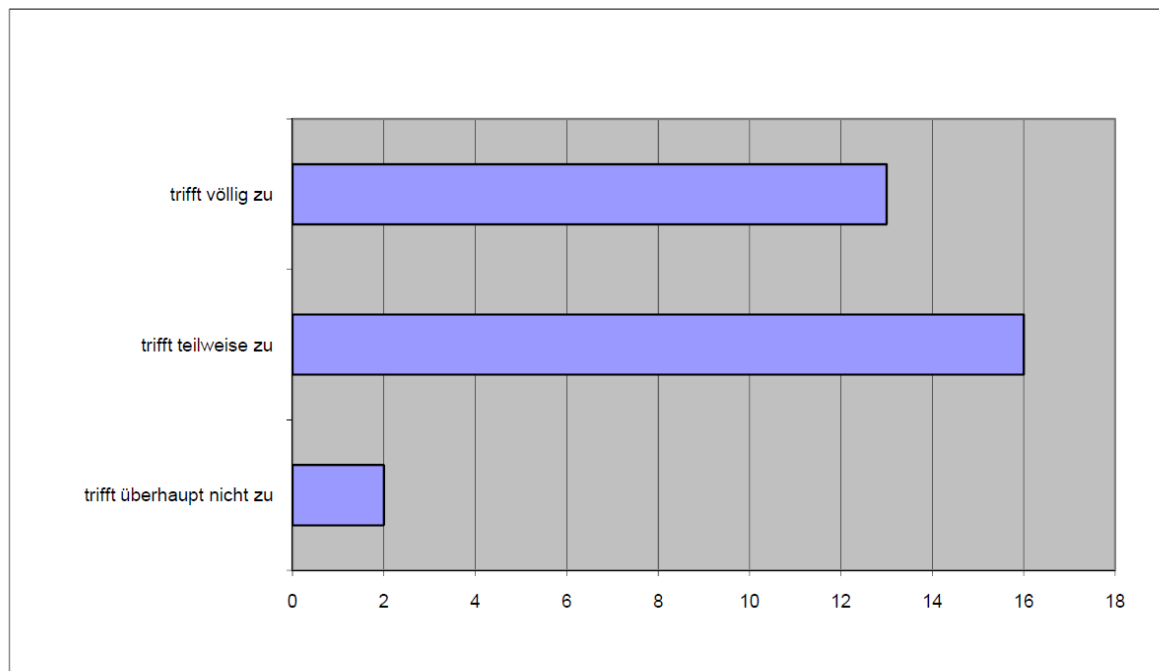
Antworten	Anzahl
trifft überhaupt nicht zu	1
trifft teilweise zu	18
trifft völlig zu	12





6. Ich kann durch den Lernzielkatalog die Leistungen meines Kindes gut einschätzen.

Antworten	Anzahl
trifft überhaupt nicht zu	2
trifft teilweise zu	16
trifft völlig zu	13



### **7. Um den Lernzielkatalog noch aussagekräftiger zu gestalten, würde ich Folgendes verändern**

- \* kann leider nicht sehr viel Positives daran finden, würde Noten sinnvoller finden (mehr Motivation für das Kind, aussagekräftiger, verständlicher für die Eltern)
- \* mit den Zeichen im Lernzielkatalog kann ich persönlich leider nicht sehr viel anfangen
- \* Vielen Dank für Ihre Mühe!
- Länge viel zu unübersichtlich
- \* bei Formulierungen genauere Aussagen, die ein kompakteres Format schaffen, das auch weniger Raum zur Interpretation lassen würde
- \* kürzere Formulierungen mit greifbarer Aussagekraft
- \* übersichtlicher gestalten, prägnanter bzw. kürzer
- \* eine stichwortartige Einschätzung der sozialen Ressourcen bzw. Defizite und eine kurze Beschreibung der Position in der Peergroup (gerade im 1. Schuljahr in der neuen Schule) fänden wir hilfreich!
- \* Es wäre wieder an der Zeit, das Schulnotensystem einzuführen. Im Berufsleben interessiert sich niemand für einen Lernzielkatalog! Nur Noten sind ausschlaggebend!
- \* es sollte nicht so lang sein, und es sollte mehr zusammengefasst werden
- \* Noten (Ich kann mit dem Lernzielkatalog, so wie er jetzt ist, überhaupt nichts anfangen!)
- \* müsste nicht ganz so detailliert sein
- \* Was bedeutet "besondere Leistungen"? Wie können "besondere Leistungen" ein Lernziel darstellen, und entweder wird es in allen Fächern beurteilt oder in keinem
- \* Ich bin mit der Aussagekraft des Lernzielkataloges zufrieden und finde eine Änderung nicht notwendig!
- \* mehr Infos über Aufgaben fehlen; wieviele? Welche?